



# دَرَا جَة

## بَاسِم



صَلَاةٌ



تأسست ١٩٤٤

مكتبة لبنات ناشرون







# دَرَّاجَةٌ بِاسِمِ



أَعَدَّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ  
الدَّكْتُورُ الْبَيْرُ مُطَّلِقُ

مَكْتَبَةُ



تأسست ١٩٤٤

مَكْتَبَةُ لُبْنَانَ نَاشِرُونَ





## مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّ برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II)



البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)



البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)



القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)



القراءة يبيّن (الرابع والخامس)



القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)



باسم!

☆☆☆☆☆☆☆☆

عيد ميلاد للعيد

☆☆☆☆☆☆☆☆





لِدَرَّاجَةٍ بِاسْمِ أَرْبَعُ  
عَجَلَاتٍ.







رَكِبَ بِاسْمِ دَرَّاجَتِهِ.







قَالَ ، « أَحْتَاجُ إِلَى ثَلَاثِ  
عَجَلَاتٍ فَقَطْ ! »







رَكِبَ بِاسْمِ دَرَّاجَتِهِ وَرَكِبَ.







قَالَ ، «أَحْتَاجُ إِلَى  
عَجَلَتَيْنِ فَقَطْ!»







رَكِبَ بِاسْمِ دَرَّاجَتِهِ وَرَكِبَ  
وَرَكِبَ.







قال ، «أحتاجُ إلى عَجَلَةٍ  
واحدةٍ فقط!»







قالَ باسِم ، «ساعدوني!»





قَالَ بَابَا،  
«عَادَتْ تَعْمَلُ الْآنَ!»







# لُعْبَةُ مُسَلِّيَّةٍ!



هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجِدَ  
هَذِهِ الصُّوَرِ فِي الْقِصَّةِ ؟



ج



د



مِنْ أَيِّ صَفَحَاتٍ  
هَذِهِ الصُّورُ؟

اقلبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الْجَوَابَ!



# أَجْوِبَة

الصُّورُ مِنْ هَذِهِ الصَّفَحَاتِ:

أ. الصَّفَحَتَانِ ١٢ وَ ١٣

ب. الصَّفَحَتَانِ ١٨ وَ ١٩

ج. الصَّفَحَتَانِ ١٦ وَ ١٧

د. الصَّفَحَتَانِ ٦ وَ ٧

## مُلاحَظَات حول سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ»

سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» مُصَمَّمة بحيث تُيسِّر القراءة للمُبتدئين. يُمكن للكبار أيضًا استخدام القِصص لقضاء أوقات مع أطفالهم والإشراك معهم في القراءة وتبادل الحديث عما يَقْرَأُونَ.

البَدْء بالقراءة يُمكن أن يكونَ عَمَلًا مُتَعِبًا. سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» تُطوِّر الثقة بالنفس وتشجّع على القراءة وإعادة القراءة طلبًا لمتعتها. وتُمَارِز بِمُراعَاة قُدرة الأطفال على الفهم، وبأسلوب بسيط رَشِيق، واعتماد تكرار مُفْرَدَاتٍ وعِبَارَاتٍ لَتَرْسِخ في الأذهان.

إذا كنت تَقْرَأ الكِتَاب مع طفلك، إليك بعض الإقتراحات:

١. اجعلِ القراءة مُتعة! اختر وقتًا يكون فيه طفلك هادئًا ومُنْفَرغًا لمُشارَكَتك القِصة.
٢. تَحَدَّث عن القِصة قبل البَدْء بالقراءة. أنظُر إلى الغلاف. ماذا يُمكن أن يكونَ موضوع القِصة؟ لم يُمكن أن يُجِبَّها الطفل؟
٣. شجّع طفلك على أن يُعيدَ رواية القِصة لك، مُستخدِمًا لُغز الصُّور المُتفرقة في آخر الكِتَاب.
٤. امتدح طفلك! تذكّر أنك لا تحتاج دائمًا إلى أن تُصحح الأخطاء الصّغيرة.





# دَرَّاجَةٌ بِاسِم



باسِم جاءتْ دَرَّاجَةٌ هَدِيَّة.  
رَكِبَهَا أَوَّلًا بِأَرْبَعِ عَجَلَات.  
ثُمَّ بِثَلَاثَ، ثُمَّ بِاثْنَتَيْنِ، ثُمَّ ...

سلسلة «أطفالنا يقرأون» مُصمَّمة للأطفال  
في مرحلة البدء بتعلُّم القراءة.

إذا أَحْبَبْتَ هذا الْكِتَابَ،  
لَمْ لَا تُجَرِّبْ قِصَصَ «أطفالنا يقرأون» الأُخْرَى؟

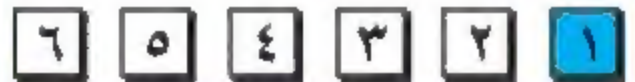
ISBN 978-9953-86-948-3



9 789953 869483

TIDDLERS  
BILL'S BIKE  
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتدرّجة



مكتبة لبنات ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت [www.ldlp.com](http://www.ldlp.com)

